

SIGMUND FREUD
PRIVATE UNIVERSITY
PSYCHOLOGY



Učni načrt dodiplomskega študijskega programa Psihologija

Februar 2026

UVOD

Dodiplomski študijski program psihologija traja šest semestrov in obsega 180 kreditnih točk (ECTS). Zaključni se s pridobitvijo naziva Bachelor of Science.

Fakulteta za psihologijo dodiplomski študijski program Psihologija nudi na lokacijah:

- SFU Dunaj (v nemščini in angleščini),
- SFU Berlin (v angleščini),
- SFU Milano (v italijanščini) in na
- SFU Ljubljana (v slovenščini).

Vpisne pogoje za vpis na dodiplomski študijski program Psihologija določa Pravilnik za vpis na Fakulteto za psihologijo.

Predmete, navedene v tem predmetniku, določa Študijski pravilnik Univerze Sigmunda Freuda Dunaj, pripadajoče načine ocenjevanja pa Izpitni pravilnik Univerze Sigmunda Freuda Dunaj in Priloga C k Izpitnemu pravilniku SFU.

V dokumentu so uporabljene naslednje kratice:

ECTS	Kreditne točke v skladu z Evropskim sistemom prenašanja in zbiranja kreditnih točk
Enote	Število pedagoških ur tedensko
P	Predavanja
V	Vaje
S	Seminar
PS	Proseminar
P+V	Predavanja + vaje
P+S	Predavanja + seminar
P+PS	Predavanja + proseminar
PR	Praksa

PREGLED

Dodiplomski študijski program Psihologija je razdeljen na šestnajst modulov.

Št. modula	Modul	ECTS
1	Zgodovina paradigem v psihologiji	13
2	Raziskovalne metode v humanističnih in družboslovnih vedah	5
3	Nevroznanost in kognitivne znanosti	10
4	Splošna psihologija	12
5	Statistika	10
6	Psihometrija	8
7	Kvalitativne raziskovalne metode	16
8	Razvojna in pedagoška psihologija	10
9	Socialna psihologija	10
10	Psihodiagnostika	10
11	Psihologija osebnosti	10
12	Diferencialna psihologija	20
13	Osnove za interdisciplinarno in transdisciplinarno delo	30
14	Diplomska naloga	8
15	Izbirni modul A	38
16	Izbirni modul B	5

MODUL 1: ZGODOVINA PARADIGEM V PSIHOLOGIJI

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Zgodovina paradigem v psihologiji I	5	3	Zimski
P+V	Zgodovina paradigem v psihologiji II	5	3	Poletni
V	Bralni seminar: klasični psihološki teksti	3	2	Zimski

Obseg študijskih obveznosti: 13 ECTS, 8 enot, skupaj 325 ur, od tega 90 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti imajo osnovno razumevanje sodobne psihologije, ki temelji na razvoju in zgodovini discipline. Poznajo osrednja vprašanja psiholoških raziskav in so seznanjeni z različnimi paradigmatskimi pristopi ter epistemološkimi in znanstvenimi stališči v psihologiji ter lahko zgodovinsko razvrstijo njihov pomen in učinke. Študenti samostojno razmišljajo o psiholoških konceptih in teorijah ter posedujejo osnovno znanje za kritično razumevanje metod.

ZGODOVINA PARADIGEM V PSIHOLOGIJI I

Poudarek vsebine predmeta je na razvoju moderne znanstvene psihologije v evropskem, kasneje pa tudi v zdravstvenem prostoru Združenih držav Amerike. Predstavljene so temeljne smeri psihologije (Evropska psihologija zavesti, behaviourizem in kognitivni preobrat v psihologiji, humanistična psihologija in kulturna psihologija), posebna pozornost pa je namenjena zgodovini eksperimentalne psihologije, kjer je pozorno obravnavana zgodovina razvoja klasične psihofizike.

ZGODOVINA PARADIGEM V PSIHOLOGIJI II

Pri predmetu so obravnavane posamezne šole in smeri, ki izhajajo iz evropske tradicije (Würzburška šola, Geštalt teoretska šola, Graška šola, Bühlerjeva šola, Kulturno-zgodovinska šola, psihoanaliza) ter različne oblike ameriškega behaviourizma. Obravnava se tudi, kot nadgradnja zgoraj naštetega, ključne domneve kognitivne psihologije, kognitivne nevroznanosti in nedavni razvoj na področju kulturne psihologije.

BRALNI SEMINAR: KLASIČNI PSIHOLOŠKI TEKSTI

Pod mentorstvom predavatelja se študenti z branjem klasičnih tekstov s področja psihologije in sorodnih disciplin seznanijo z znanstvenimi teksti.

MODUL 2: RAZISKOVALNE METODE V HUMANISTIČNIH IN DRUŽBOSLOVNIH VEDAH

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P	Uvod v metode empiričnega humanističnega in družboslovnega raziskovanja	3	2	Zimski
S	Uvod v metode empiričnega humanističnega in družboslovnega raziskovanja – seminar	2	2	Zimski

Obseg študijskih obveznosti: 5 ECTS, 4 enote, skupaj 200 ur, od tega 45 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski semester

Učni cilji: Študenti razumejo filozofska in metodološka stališča humanističnih in družboslovnih ved ter njihove razlike in podobnosti z naravoslovnimi vedami. Psihologijo v odnosu s sosednjimi disciplinami lahko na ta način umestimo v širši okvir znanstvene teorije. Po drugi strani pa se študentje učijo osrednje tehnike znanstvenega dela: predstavljene so spletne raziskovalne možnosti, na primer najpomembnejše zbirke podatkov in katalogi ustreznih knjižnic. Študenti razvijajo osnovno razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela. Na podlagi tega se naučijo prepoznati in uporabljati osrednje smernice priročnika APA, ki predstavlja osrednji del nadaljnjih učnih vsebin.

UVOD V METODE EMPIRIČNEGA HUMANISTIČNEGA IN DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA

Predmet uvaja zgodovino temeljev empiričnih humanističnih in družboslovnih raziskav. Dokazano je, da gredo različne epistemologije (implicitne in eksplicitne) z roko v roki z različnimi znanstvenimi teorijami in s temi povezanimi metodami in metodologijami. Poleg tega se obravnavajo družbene posebnosti poklicnih izkušenj in pridobivanja znanja.

UVOD V METODE EMPIRIČNEGA HUMANISTIČNEGA IN DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA – SEMINAR

Osrednji del predstavlja selektivno utrjevanje relevantnih vsebin z branjem in diskusijo na prebrane klasične in sodobne tekste o teoriji znanosti in epistemologiji psihologije. Vsebina predmeta zajema različne teme od logičnega pozitivizma do kritičnega racionalizma, od hermenevtike do fenomenologije do sociologije znanja in sodobnih različic postmodernističnega kriticisma znanosti. Študenti spoznajo različne tehnike znanstvenega dela.

MODUL 3: NEVROZKANOST IN KOGNITIVNE ZNANOSTI

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Nevroznanost in kognitivne znanosti I	5	3	Zimski
P+V	Nevroznanost in kognitivne znanosti II	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 10 ECTS, 6 enot, skupaj 250 ur, od tega 68 pedagoških ur

Izvedba: Vsako študijsko leto

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti posedujejo osnovno znanje o bioloških temeljih človeškega vedenja in izkustva. Poznajo razvoj in delovanje centralnega živčnega sistema ter anatomske, fiziološke in biokemične procese, na katerih temeljijo čustva in kognitivno zaznavanje. Študenti poznajo biološko psihologijo in metode kognitivne nevroznanosti ter lahko kritično razmišljajo o njihovi uporabi in uporabnosti za pridobivanje znanja v psihologiji. Pridobljeno znanje omogoča znanstveno utemeljen pogled na duševne motnje in njihove izzive za posameznika in družbo.

NEVROZKANOST IN KOGNITIVNE ZNANOSTI I

Pri predmetu študenti spoznajo anatomske in funkcionalne osnove živčnega sistema ter njihov pomen oziroma vpliv na izkušnje in vedenje. Na biokemični, nevrofiziološki in neuroendokrinološki ravni analizirajo biopsihološke procese, ki so povezani z višjimi kognitivnimi funkcijami, kot so zaznavne in spominske funkcije. Predstavljene so metode biološke psihologije in kognitivne nevroznanosti, njihova uporaba pa je obravnavana tudi s kritičnega vidika. Študentje se seznanijo s kognitivno znanostjo kot interdisciplinarnim raziskovalnim področjem ter sodelujejo pri razmišljanju o vlogi psihologije. Praktični del predmeta je namenjen spoznavanju aktualnih raziskovalnih področij v nevroznanosti in kognitivni znanosti ter vaji v prezentaciji in podajanju rezultatov biopsiholoških raziskav.

NEVROZKANOST IN KOGNITIVNE ZNANOSTI II

Študenti poglobljeno obravnavajo razmerje med biopsihološkimi procesi in višjimi kognitivnimi funkcijami ter razvoj, plastičnost in poškodbe centralnega živčnega sistema. Snov vključuje biološke osnove psiholoških motenj in psihološko blaginjo. Prispevke kognitivne nevroznanosti in raziskav zavesti analizirajo s filozofskega in informacijsko-tehnološkega vidika. Del praktične vsebine je kritično pregledovanje trenutne raziskovalne literature in poročanje o rezultatih nevroznanstvenih raziskav.

MODUL 4: SPLOŠNA PSIHOLOGIJA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P	Splošna psihologija I	3	2	Zimski
P	Splošna psihologija II	3	2	Poletni
V	Uvod v metode eksperimentalne psihologije I (Eksperimentalni psihološki laboratorij)	3	2	Poletni
V	Uvod v metode eksperimentalne psihologije II	3	2	Zimski

Obseg študijskih obveznosti: 12 ECTS, 8 enot, skupaj 300 ur, od tega 90 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko leto

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti pridobijo osnovno znanje o zaznavanju, spominu, psihologiji razmišljanja in učenja ter psihologiji čustev in motivacije. Poznajo metode eksperimentalne psihologije in jih lahko primerjajo glede na njihove prednosti in slabosti. Študenti bodo lahko povezali klasične in sodobne kognitivne teorije in teorije čustev s praktičnimi vprašanji o kompleksnih vedenjih in strategijah odločanja v vsakdanjem življenju. Usposobljeni so tudi za samostojno razvijanje empirično preverljivih raziskovalnih vprašanj, ki temeljijo na teoriji.

SPLOŠNA PSIHOLOGIJA I

Podane so osnove percepcije spomina in psihologije učenja, začeni z zgodovinskim pregledom razvoja splošne psihologije in njenih metod. Poučujejo se klasične in sodobne teorije in modeli senzoričnih in spominskih sistemov ter teorije učenja (vključno s klasično in operativno pogojenostjo).

SPLOŠNA PSIHOLOGIJA II

Vsebina vsebuje teorije in področja uporabe psihologije čustev in motivacije. Predmet obravnava vpliv, občutke, razpoloženja, voljo in namere za ukrepanje, evolucijske psihološke, nevrobiološke in sociokulturne vidike, kakor tudi njihov učinek na izkušnje in vedenje posameznikov in skupin. Razumevanje procesov odločanja in drugih višjih kognitivnih funkcij (na primer zavesti, ustvarjalnosti in tako dalje) omogoča holističen pogled na kompleksnost obdelave človeških informacij.

UVOD V METODE EKSPERIMENTALNE PSIHLOGIJE I (EKSPERIMENTALNI PSIHOLOŠKI LABORATORIJ)

Predmet obsežno obravnava epistemološke in znanstvenoteoretske temelje eksperimentalnih raziskovalnih metod v psihologiji. Predstavljeni so različni eksperimentalni načrti, o njihovi pravilnosti se bo razpravljalo tekom predavanj. Poleg tega bodo obravnavani etični vidiki psiholoških raziskav pri ljudeh in živalih.

UVOD V METODE EKSPERIMENTALNE PSIHLOGIJE II

Študenti na podlagi teoretičnega pregleda znanstvenih metod in zasnov za študije na področju psihologije razvijejo lastna vprašanja za psihološke raziskave in izvajajo preproste empirične (predvsem eksperimentalne) študije pod supervizijo.

MODUL 5: STATISTIKA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Statistika I	5	3	Poletni
P+V	Statistika II	5	3	Zimski

Obseg študijskih obveznosti: 10 ECTS, 6 enot, skupaj 250 ur, od tega 68 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti teoretično razumejo opisne in inferencialne statistične postopke ter izvedejo ustrezno analizo podatkov. Pridobijo potrebne veščine za statistično odločanje in hipotetično testiranje psiholoških vprašanj. Študenti lahko načrtujejo in izvajajo raziskave ter vrednotijo in ustrezno predstavijo empirične podatke z uporabo računalniško podprtih metod. Vzorčne teste in multivariantne postopke znajo pravilno izbrati, uporabiti in interpretirati njihove rezultate.

STATISTIKA I

Predmet obravnava teoretske temelje, modele in postopke opisne in inferencialne statistike. To vključuje statistični opis in predstavitev podatkov, postopek za statistično odločanje pri izbiri postopkov in testov ter izvajanje parametričnih in neparametričnih postopkov za preverjanje razlik in korelacijskih hipotez. Predmet vključuje praktični del pri katerem se računalniško podprto izračunavanje statističnih analiz izvaja z uporabo vzorčnih podatkovnih nizov.

STATISTIKA II

Predmet podaja poglobljeno znanje inferencialne statistike za testiranje hipotez in modelov, prav tako se uvajajo metode multivariantne analize za testiranje korelacijske strukture podatkov. Študenti se seznanijo z metodami strukturnega testiranja (na primer analiza variance in regresije) in metodami za redukcijo podatkov (na primer faktorska analiza), njihova uporaba pa se izvaja na praktičnih primerih. Drugi poudarek je na elektronski pripravi in obdelavi podatkov ter psihološki interpretaciji rezultatov statističnih analiz.

MODUL 6: PSIHOMETRIJA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P	Uvod v kvantitativne metode zbiranja podatkov: psihometrija (predavanja)	3	2	Zimski
V	Uvod v kvantitativne metode zbiranja podatkov: psihometrija (vaje)	5	3	Zimski

Obseg študijskih obveznosti: 8 ECTS, 5 enot, skupaj 200 ur, od tega 56 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski semester

Učni cilji: Študenti poznajo teoretične in praktične osnove teorije psiholoških testov in sestane vprašalnikov. Lahko analizirajo kakovost kvantitativnih anketnih metod v humanistiki in družboslovju ter oblikujejo, preizkusijo in uporabijo lastne teste in vprašalnike. Študenti pridobijo osnovno znanje pri praktičnem delu z računalniško podprtimi kvantitativnimi anketnimi metodami. Prav tako lahko ocenijo omejitve uporabe teh postopkov in prepoznajo možne napačne uporabe.

UVOD V KVANTITATIVNE METODE ZBIRANJA PODATKOV: PSIHOMETRIJA (PREDAVANJA)

Predmet obravnava osnovno znanje empirične kvantitativne raziskave in njeno metodološko umestitev. Poudarek je zlasti na osnovnih konceptih kvantitativne metodologije ter klasični in verjetnostni psihometriji. Poleg formalnega poznavanja postopkov je cilj predvsem razumevanje vsebine in posredovanje praktičnih vidikov. Predmet temelji na znanju predmetov Statistika I in Statistika II, vključeno je praktično delo. Poleg tega se študenti naučijo nadaljnjih postopkov testne analize, ki temeljijo na SPSS (zanesljivostna in faktorska analiza, ROC krivulje in tako dalje), ter ravnanje s spletnim orodjem za vprašalnike SoSci.

UVOD V KVANTITATIVNE METODE ZBIRANJA PODATKOV: PSIHOMETRIJA (VAJE)

Študenti samostojno razvijejo anketni instrument, ki ga uporabijo v okviru majhnega raziskovalnega projekta. Cilj je razumeti probleme in predpogoje kvantitativnih raziskav ter študentom omogočiti, da kritično ocenijo pomen kvantitativnih študij. Inštrumenti, ki jih lahko uporabijo študenti so vse klasične in sodobne metode kvantitativnega zbiranja podatkov, od pisnih anketnih oblik do opazovalnih oblik in spletnih poskusov.

MODUL 7: KVALITATIVNE RAZISKOVALNE METODE

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P	Uvod v kvalitativne metode I – predavanja	3	2	Zimski
P	Uvod v kvalitativne metode II (predavanja)	3	2	Poletni
S	Uvod v kvalitativne metode I – seminar	5	3	Zimski
S	Uvod v kvalitativne metode II (seminar)	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 16 ECTS, 10 enot, skupaj 400 ur, od tega 113 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti razumejo teoretske osnove kvalitativnih raziskovalnih strategij in jih znajo primerjati in združiti s kvantitativno metodologijo v psihologiji. Lahko oblikujejo kakovostne empirične študije in jih uporabijo za razvoj novih psihološko pomembnih spoznanj. Kvalitativne raziskovalne metode (na primer intervju, opazovanje, skupinska razprava) znajo uporabiti, njihove rezultate pa predstaviti in pripraviti za poglobljeno interpretacijo na podlagi praktičnega poznavanja različnih tehnik vrednotenja.

UVOD V KVALITATIVNE METODE I – PREDAVANJA

Obravnavanje osnovnih metode kvalitativno-rekonstrukcijskega raziskovanja ter njihovih metodoloških in epistemoloških kontekstov, ki so pomembni za psihologijo oziroma celostno za družbeno in kulturno raziskovanje. Poudarek predavanja je na kvalitativnih tehnikah zbiranja podatkov, kot so opazovanje udeležencev, oblike kvalitativnih intervjujev in skupinska razprava. Študentje se seznanijo s tehnikami priprave in varnostne kopije podatkov (transkripcija).

UVOD V KVALITATIVNE METODE II (PREDAVANJA)

Tekom predavanja se udeleženci naučijo osrednjih metod empirično zasnovane rekonstrukcije individualnih, kolektivnih in kulturnih usmeritev ter oblik znanja, ki temeljijo na poglobljenem pregledu teoretičnih temeljev kvalitativnih postopkov vrednotenja. Predstavljene so konkretne metode ocenjevanja, kot sta analiza vsebine ali dokumentarna metoda. Študenti lahko iz empiričnega gradiva pridobijo teoretične trditve, ki jih nato empirično testirajo.

UVOD V KVALITATIVNE METODE I – SEMINAR

Na podlagi predavanja bodo študenti različne anketne strategije preizkusili v praksi na podlagi lastnih znanstvenih projektov. Ti projekti bodo v veliki meri povezani z obstoječimi raziskovalnimi projekti predstavljenimi med predavanji. Na podlagi konkretnih raziskav so poglobljeni vpogledi v znanstveno uporabo raziskav in intervjujev ter razvite strokovne sposobnosti anketiranja (na primer tehnike spraševanja, transkripcijske metode in tako dalje). Študenti se usposobijo tudi za projektno delo (komunikacija o varstvu podatkov na terenu, varno shranjevanje podatkov, ravnanje s predlogami in tako dalje).

UVOD V KVALITATIVNE METODE II (SEMINAR)

Študenti praktično raziskujejo kvalitativne metode ocenjevanja (kot so analiza vsebine, dokumentarna metoda in analiza diskurza). Različni vidiki in posebnosti, značilni za določeno metodo, so prikazani z empiričnim gradivom v okviru vodenih interpretacij. Študenti z interaktivnimi vajami nato utrjujejo te metode v praksi. Osrednji del predmeta je nadaljnje delo na lastnih znanstvenih projektih s poglobljanjem svojega praktičnega znanja v izbranem postopku vrednotenja gradiva, ki so ga sami predhodno zbrali.

MODUL 8: RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Razvojna in pedagoška psihologija I	5	3	Zimski
P+V	Razvojna in pedagoška psihologija II	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 10 ECTS, 6 enot, skupaj 250 ur, od tega 68 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študentje pridobijo osnovno znanje o psihološkem in fizičnem razvoju človeka tekom celotnega življenjskega obdobja. Upoštevajo se biološki, družbeni in kulturni dejavniki. Spoznajo teoretične osnove in področja uporabe pedagoške psihologije. Poznajo področja dejavnosti, ki so pomembna za izobraževanje psihologov ter razpolagajo z osnovnim znanjem o ocenjevalnih raziskavah.

RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA I

Predmet vključuje znanje o osrednjih vprašanjih, teoretskih temeljih, raziskovalnih metodah in empiričnih ugotovitvah o človeškem razvoju skozi celotno življenjsko dobo, prikazane pa so tudi reference za različna področja prakse. Vsebine vključujejo zgodovino in sistematiko razvojne psihologije, razvojne teorije in modele, empirične metode in raziskovalne zasnove ter razvojno psihologijo starosti. Pri nalogah, ki zahtevajo tako prenos znanja v prakso kot uporabo empiričnih oblik dela, se študentje aktivno ukvarjajo z raziskovalno pomembnimi vsebinami.

RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA II

Predmet se tematsko osredotoča na razvojno psihologijo in teorije ter raziskovalne metode raziskav življenjske dobe. To vključuje razvojne vplive v življenjskem ciklu, regulacijske strategije ter razvojne naloge, predhodna obdobja in koncepte obvladovanja. Študenti poznajo procese sprememb na izbranih funkcionalnih in osebnostnih področjih ter imajo osnove razvojne psihopatologije. Pri nalogah, ki zahtevajo tako prenos znanja v prakso kot uporabo empiričnih oblik dela, se študentje aktivno ukvarjajo z raziskovalno pomembnimi vsebinami.

MODUL 9: SOCIALNA PSIHOLOGIJA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Socialna psihologija I	5	3	Zimski
P+V	Socialna psihologija II	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 10 ECTS, 6 enot, skupaj 250 ur, od tega 68 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti dobro poznajo teoretične temelje socialne psihologije in so sposobni analizirati psihološke težave s socialno-psihološkega vidika. Poznajo družbene dejavnike, ki vplivajo na človeško vedenje, in lahko kritično razmišljajo o tem, kako ti duševni procesi vplivajo na vedenje posameznikov v skupinah in družbi. Poleg tega pa se študentje lahko lotijo tudi metodoloških omejitev tradicionalnih socialno-psiholoških pristopov in njihovih alternativnih pristopov.

SOCIALNA PSIHOLOGIJA I

Obravnavajo se teme klasične socialne psihologije, kot so socialna percepcija, socialna kognicija, prosocialno vedenje in agresija, odnosi, interakcija v skupinah in njen vpliv (konformizem, skladnost), predsodki in tako dalje. V praktičnem delu predmeta se posebne teme (na primer interseksionalnost) uporabljajo za preučevanje možnosti presejanja paradigme ene osebe iz klasične socialne psihologije v prid preučevanju odnosov družbene moči.

SOCIALNA PSIHOLOGIJA II

Poglobljen vpogled v teorije socialne psihologije s preučevanjem novejših in predvsem politično pomembnih pristopov k socialno-psihološkim raziskavam (na primer socialno-psihološke raziskave o spolu). Študentje se seznanijo s tradicijami kritične socialne psihologije. Teoretične usmeritve se v praksi testirajo glede na njihovo uporabnost in ustreznost na trenutnih raziskovalnih področjih (na primer raziskave zamer).

MODUL 10: PSIHODIAGNOSTIKA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Psihološka diagnostika I	5	3	Zimski
P+V	Psihološka diagnostika II	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 10 ECTS, 6 enot, skupaj 250 ur, od tega 68 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti pridobijo teorijo in praktične veščine iz psihološke diagnostike ter kompetence za obravnavo pristopov diagnosticiranja, njihovo uporabo ter beleženje pridobljenih rezultatov v obliki psiholoških poročil. Študentje imajo pregled nad strokovnimi področji psihologov ob upoštevanju etičnega in pravnega okvira za uporabo psihološke diagnostike.

PSIHOLOŠKA DIAGNOSTIKA I

Prenesena so bistvena merila kakovosti in z njimi povezane zahteve za psihološko-diagnostično preiskavo in preiskovalčne diagnostične postopke. Poleg sociokulturnega konteksta izvora in uporabe psiholoških postopkov se obravnavajo teme kot so kultura poštenosti, enakost spolov in pravičnost, uporabnost psiholoških pregledov, učinkov diagnostike in meje ter možnost objektivnosti in veljavnosti psiholoških pregledov. Osrednji del predstavljajo preizkusni in izpitni postopki s področja diagnostike uspešnosti in osebnosti. Njihove specifikacije so razdelane v vajah in razpravljali bomo o rezultatih.

PSIHOLOŠKA DIAGNOSTIKA II

Predmet obravnava bistvene testne postopke in postopke pregleda na področju otroške psihologije ter klinične diagnostike osebnosti in uspešnosti na podlagi njihovih teoretičnih temeljev, zahtev in okvirnih pogojev. Posebna pozornost je namenjena tudi novejšim diagnostičnim postopkom, kot je na primer psihodinamična diagnostika. Specifikacija testnih postopkov in interpretacija rezultatov sta obravnavani v obliki praktičnih vaj.

MODUL 11: PSIHLOGIJA OSEBNOSTI

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Psihologija osebnosti I	5	3	Zimski
P+V	Psihologija osebnosti II	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 10 ECTS, 6 enot, skupaj 250 ur, od tega 68 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti spoznajo teoretične temelje osebnostne in diferencialne psihologije. Z uveljavljenimi metodami in modeli na tem področju znajo opisati osebnost in razlike med posamezniki. Klasične osebnostne teorije lahko povežejo z novimi raziskavami in klinično psihološko prakso. Študenti so sposobni kritično razmišljati o svojem vedenju in vedenju drugih. Poleg tega se lahko študenti kritično ukvarjajo s psihologijo raznolikosti in z ustrežno psihološko terminologijo ter kritično razvrščajo družbeno konstrukcijo, distribucijo in variacije kategorij raznolikosti. Znajo kritično razmišljati o spoznanjih, čustvih in lastnem vedenju do drugih z ozirom na raznolikost.

PSIHLOGIJA OSEBNOSTI I

Predmet ponuja vpogled v raziskovalno področje diferencialne psihologije, njene raziskovalne metode in povezavo z drugimi področji uporabe psihologije. Poudarek je na predstavitvi zgodovinskih, klasičnih in predvsem sodobnih pristopov raziskovanja osebnosti in njihova umestitev v trenutni znanstveni diskurz. Predstavljene so tudi teorije inteligence in pristopi k merjenju inteligence. Pri praktičnih vajah, ki so del predavanj, študenti berejo delno zgodovinske, predvsem pa aktualne tekste o različnih paradigmatiskih pristopih. Ti so časovno kontekstualizirani in kritično obravnavani. Poleg tega pridobijo udeleženci izkušnje s testiranjem in samorefleksijo z uporabo izbranih testov osebnost in inteligence.

PSIHLOGIJA OSEBNOSTI II

Predmet uvaja psihološke raziskave spola in raznolikosti in po eni strani temelji na štiriplastnem modelu Lee Gardenswartz in Anite Rowe (1993), po drugi strani pa na večdimenzionalni, multifacetni in večstopenjski paradigmi raznolikosti Jamesa Jonesa in Johna Dovidia (2018). Po kratkem uvodu v osrednje pojme o raznolikosti in procesih družbene kategorizacije so predstavljene različne kategorije spola, spolne usmerjenosti, generativnost, starost, razred, etnična pripadnost, individualnost in lepota. Te so nato kritično obravnavane glede na njihovo teoretiziranje, trenutne ugotovitve in psihološki pomen v praksi (psihološka obravnava, psihologija dela in upravljanje z raznolikostjo). Vaje vključujejo branje trenutnih študij o posameznih kategorijah drugačnosti in analizo procesov družbene kategorizacije v medijskem diskurzu.

MODUL 12: DIFERENCIALNA PSIHOLOGIJA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
V	Vaje samozavedanja – male skupine	3	3	Zimski
V	Avtobiografsko pisanje	1	1	Zimski
V	Tehnike vodenja pogovora	4	4	Poletni
V	Moderiranje	4	4	Poletni
V	Vodenje in timska dinamika	4	4	Poletni
V	Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov	4	4	Zimski
PR	Neobvezna praksa (240 ur)	8		

Obseg študijskih obveznosti: 20 ECTS, 20 enot, skupaj 500 ur, od tega 225 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: Predmeta Tehnike vodenja pogovora ter Vodenje in timska dinamika je mogoče zamenjati s predmetoma Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika I ter Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika II iz modula 15. Neobvezno prakso (240 ur) je mogoče zamenjati s predmetoma Avtobiografsko pisanje in Krizne intervencije in obvladovanje konfliktov iz modula 12 ter za Bralni seminar: klasičnih psihološki teksti iz modula 1 (za največ dva od naštetih treh predmetov).

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti pridobijo izkušnje z metodami psihološkega posredovanja in njihovim vplivom na lastne notranje psihične procese. Imajo akcijske kompetence za uporabo psihološkega znanja na kliničnem, psihosocialnem in gospodarskem področju. Študenti imajo vpogled v strokovno in/ali znanstveno prakso v priznani znanstveni, psihosocialni in/ali klinični ustanovi, ki je povezana s temo predmeta. Razumejo vlogo psihologov v multiprofesionalnih in interdisciplinarnih okoljih.

VAJE SAMOZAVEDANJA – MALE SKUPINE

Izkušnje in praksa v zapletenih situacijah odnosov in interakcije so osnova kompetence psihološkega delovanja. Cilj tega predmeta je razširiti možnost delovanja v medosebnih odnosih. To dosežemo s povratnimi informacijami in razmišljanjem v skupinskem okolju, kjer je mogoče raziskovati tudi nove osebne možnosti. Hkrati se sproži proces, ki študente vodi do samozavedanja ter razumevanja sebe v strokovni vlogi psihologa.

AVTOBIOGRAFSKO PISANJE

Za razvoj samozavedanja študenti s pisanjem preučijo lastno biografijo. Razprava o nastalih avtobiografijah je namenjena poglobljenemu razmisleku o lastnih motivih za izbiro študijskega predmeta.

TEHNIKE VODENJA POGOVORA

Študenti se na praktičnih vajah seznanijo (na primer igre vlog in tako dalje) z osnovnimi metodami vodenja pogovorov in razprav (na primer aktivno poslušanje, tehnike spraševanja, usmerjeni pogovor v primerjavi z

neusmerjenim pogovorom in tako dalje). Študenti se naučijo razvijati metode za različne scenarije debat in razprav (priprava, uvod, strukturiranje, povzetek rezultatov, zaključek). Posebna pozornost je namenjena tudi pogovorom v kliničnem kontekstu, zlasti v diagnostiki in anamnezi.

MODERIRANJE

Pri praktičnih vajah študenti spoznajo osnove različnih tehnik moderiranja (metaplan, flipchart, računalniško posredovane tehnike moderiranja in predstavitev). Posebna pozornost bo namenjena trenutnemu razvoju digitalizacije. Študenti se naučijo različnih tehnik in njihove uporabe v različnih situacijah. Razvijajo koncepte moderiranja in njegovega ocenjevanja ter se seznanijo z zahtevami vloge moderatorja v resnično različnih situacijah.

VODENJE IN TIMSKA DINAMIKA

Študenti preko praktičnih vaj (igre vlog, timsko delo za reševanje konkretnih problemov) ozavešajo pomen vodenja in vodstva v različnih kontekstih. Iz prakse pridobijo ustrezne teoretske pojme o vodenju in timbilingu. Posebna pozornost bo namenjena tudi etičnim vprašanjem in vprašanjem ustreznosti ter (empiričnemu) ocenjevanju vodenja in metod timbilinga.

KRIZNE INTERVENCIJE IN OBVLADOVANJE KONFLIKTOV

Na praktičnih vajah (igre vlog, delo v manjših skupinah in tako dalje) se teoretično in tudi v praksi obravnava naslednje vsebine: vzroki, ozadje različnih vrst konfliktov, sprememba perspektive kot nepogrešljiv predpogoj za razvoj potencialnih rešitev, samozavest pri obravnavi lastne vloge v kontekstu konfliktov (na primer udeleženec, nevtralna tretja oseba, strokovnjak in tako dalje), tehnike za analizo kriznih ali konfliktnih situacij, metode reševanja konfliktov, krizno upravljanje za posameznike in v kontekstu skupinskih situacij, teorija in praksa mediacije.

NEOBVEZNA PRAKSA (240 UR)

Opravljanje 240-urne prakse v priznani klinični, psihosocialni ali znanstveni ustanovi, kjer psihologi pridobijo in poglobijo praktične izkušnje s področja raziskav in/ali obravnave pacientov. V okviru te dejavnosti se v praksi preizkušajo in utrjujejo že pridobljene teoretske osnove in kompetence, poglobljena je vloga psihologov na ustreznih področjih uporabe.

MODUL 13: OSNOVE ZA INTERDISCIPLINARNO IN TRANSDISCIPLINARNO DELO

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Teorija kulture	5	3	Zimski
P+V	Teorija medijev in dizajn	5	3	Poletni
P+V	Historična antropologija	5	3	Zimski
P+V	Sociologija	5	3	Poletni
P+V	Komunikacijske vede in lingvistika	5	3	Zimski
P+V	Ekonomске vede	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 30 ECTS, 18 enot, skupaj 750 ur, od tega 203 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: Model 13 se lahko zamenja z modulom 15.

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti imajo pregled nad disciplinarnimi in raziskovalnimi področji povezanimi s psihologijo. Znajo analizirati znanstvena vprašanja in družbene pojave z različnih vidikov in raziskovalnih tradicij ter so pripravljeni na delo in razmišljanje v interdisciplinarnih skupinah. Poznajo prednosti in slabosti različnih disciplin ter se zavedajo izzivov in potencialnih koristi interdisciplinarnega sodelovanja. Študenti so sposobni celostnega opazovanja razvoja znanosti in raziskav.

TEORIJA KULTURE

Skozi uvod v klasično in sodobno kulturno teorijo oziroma teorije se študenti seznanijo s teoretičnimi perspektivami izven psihologije, ki omogočajo vključitev razprav o psiholoških procesih v sociokulturni kontekst. S preučevanjem kulturno-teoretskih vsebin – kot je učinek zgodovinskih dogodkov (in nenazadnje zločinov) na lastni jaz (na primer Onstran krivde in pokore, Jean Améry) – se bo kritično razpravljalo o prvobitnosti kot ključnega pomena kulture za mišljenje, (govorno) dejanje in občutke posameznikov.

TEORIJA MEDIJEV IN DIZAJN

Predmet združuje psihologijo in oblikovanje in sledi snovalskemu razmišljanju (»design thinking«), zlasti metode trojnega diamanta, pri katerem študenti v treh korakih sami realizirajo projekte: 1. raziskava, 2. izdelava in 3. testiranje. V prvi fazi opravijo študenti raziskavo na licu mesta in spletno raziskavo ter zberejo čim več vidikov in razsežnosti vsakdanjega življenja. Od teh si vsaka skupina izbere svojo temo. Po krogu ustvarjalnosti študentje oblikujejo intervencijo. V tretjem koraku študentje preizkusijo svojo idejo v praksi, naredijo ustrezne zaključke in preoblikujejo.

HISTORIČNA ANTROPOLOGIJA

Zgodovinska antropologija zgodovinsko opredeljuje področja življenja, ki jih pogosto razumemo kot antropološke konstante, zlasti z vidika psihologije: družina, posamezne življenjske faze (otročstvo, mladost, starost), spolnost,

izkušnje prostora in časa, odnosi med človekom in okoljem in tako dalje. Študenti se s pomočjo zgodovinske perspektive seznanijo s temeljno kulturno pogojenostjo raziskovalnih tem v psihologiji.

SOCIOLOGIJA

Vsebina predavanja vključuje izbrane klasične koncepte evropske sociologije s poudarkom na nemški sociološki tradiciji. Sociologija in osnovni koncepti družbenega delovanja, interaktivna konstitucija pomena (Max Weber) in družbenih interakcij (Georg Simmel) ter osrednje teze sociologije znanja in kulture (Alfred Schütz, Pierre Bourdieu) so obravnavani kot prvi, osnovni koncepti komunikacijske in konjunkcijske izkušnje, konstruktivne in komunikacijske prakse, praktični pomen, habitus in okolje («milieu») pa v nadaljevanju. Med drugim so predstavljeni osnovni koncepti politične sociologije, ki temeljijo na kritični teoriji in nekaterih kasnejših avtorjih (Ulrich Beck). Študenti v praktičnem delu samostojno razvijajo kompetence za sistematično opazovanje družbenega in interaktivnega konteksta, in sicer na podlagi izbranih sodobnih socioloških vprašanj: obravnavanje sodobnih tehnologij in medijev, razvoj na trgu dela, razvoj potrošniške družbe, obravnavanje zgodovine in zgodovinskih travm, postmoderni in posthumanistični razvoj.

KOMUNIKACIJSKE VEDE IN LINGVISTIKA

Uvod v jezikoslovje, predvsem s poudarkom na uporabnem raziskovanju in njegovem pomenu za (empirično) komunikacijsko in interakcijsko raziskavo. Cilj je ozavestiti komunikacijske procese in prenesti intuitivno, praktično znanje v jezik družboslovja. Študenti se v okviru lastnih projektov praktično seznanijo z raziskovanjem stičišča jezikoslovja in komunikacijske znanosti ter psihologije.

EKONOMSKE VEDE

Nacionalne gospodarske paradigme so predstavljene v zgodovinskih in znanstvenih teoretskih okvirjih. Spekter sega od merkantilizma do klasičnega liberalizma, socializma, historicizma, teorije mejne koristnosti, neoklasičnih teorij (na primer ekonomija blaginje), keynesianizma, neoliberalizma in evolucijske ekonomske teorije. Poseben poudarek je na podobah človeka, ki ustreza tem vidikom (homo economicus, optimizacijsko obnašanje posameznika v teorijah racionalne izbire, podjetniški jaz neoliberalne ekonomske politike in tako dalje).

MODUL 14: DIPLOMSKA NALOGA

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
S	Diplomsko delo I – priprava	10	1	Poletni

Obseg študijskih obveznosti: 8 ECTS, skupaj 200 ur, od tega 34 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: /

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti lahko izvajajo psihološke raziskave pod supervizijo. To empirično delo mora slediti znanstvenim, pravnim in etičnim standardom psiholoških raziskav. Študenti predložijo dokaz, da so kompetentno odgovorili na vprašanja o psihološki teoriji in njeni uporabi v izpitni situaciji. Lahko izmenjajo mnenja s strokovnjaki ter predstavijo rezultate.

DIPLOMSKO DELO I – PRIPRAVA

Študenti bodo ustvarili izvedljiv koncept za svoje akademsko delo. Bistveno pri tem je praktično povezovanje teoretičnega in metodološkega znanja na problemih, ki izhajajo iz psihološke prakse, v posameznih primerih pa tudi iz psiholoških raziskav. Natančneje, študente podpiramo pri iskanju in definiranju teme, preučevanju možnosti dela na temi, ocenjevanju ali določanju možnega načrta raziskave za delo ter pri prvih korakih literarnega dela raziskave. V drugem semestru petega letnika javno predstavijo in zagovarjajo razvite koncepte.

MODUL 15: IZBIRNI MODUL A

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Osnove pedagogike	5	3	Zimski
P+V	Osnove medicine	5	3	Poletni
P+V	Osnove psihofarmakologije	5	3	Zimski
P+V	Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika I	4	3	Zimski
P+V	Proceduralna psihoterapija I	5	3	Poletni
P+V	Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika II	4	3	Poletni
P+V	Proceduralna psihoterapija II	5	3	Zimski
P	Profesionalna etika in pravo	2	2	Poletni
P	Prevenција in rehabilitacija	3	2	Poletni
V	Orientacijsko pripravništvo	5		

Obseg študijskih obveznosti: 38 ECTS, 25 enot, skupaj 950 ur, od tega 281 kontaktnih ur

Izvedba: Vsako študijsko delo

Izbirnost: Predmeti Osnove pedagogike, Osnove medicine, Osnove psihofarmakologije, Proceduralna psihoterapija I, Poklicna etika in pravo ter Prevenција in rehabilitacija je mogoče zamenjati z modulom 13. Predmet Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika I je mogoče zamenjati s predmetom Moderiranje. Predmet Klinična psihologija: motnje in klinična diagnostika II je mogoče zamenjati s predmetom Vodenje in timska dinamika. Predmet Orientacijsko pripravništvo je mogoče opravljati le kot dodatek k rednemu učnemu načrtu.

Pogoji za pristop: /

Semester izvedbe: Zimski in poletni semester

Učni cilji: Študenti pridobijo osnovno znanje o pojavu, razvoju, uporabi in evalvaciji klasičnih in aktualnih paradigem v klinični psihologiji in psihoterapiji. Pridobijo splošni pregled znanstveno poznanih psihoterapevtskih postopkov in metod za zdravljenje in prevencijo duševnih motenj. Prav tako imajo po končanem modulu študenti poglobljeno znanje o duševnih motnjah in njihovih nevrobioloških in znanstvenih temeljih. Študenti pridobijo osnovno znanje o psihofarmakologiji in psihofarmakološkem zdravljenju ter o njihovi pomembnosti v psihološki praksi. Prav tako se naučijo osnov kliničnih diagnostičnih postopkov in (mednarodno) razvrščevalnih sistemov ter uporabe diagnostičnih kriterijev na praktičnih primerih. Študenti pridobijo kritično znanje o preventivnih in rehabilitacijskih pristopih ter njihovih indikatorjih in ciljih zdravljenja. Prav tako se seznanijo s strokovnimi etičnimi in zakonskimi vidiki psihološkega zdravljenja (še posebej v povezavi s psihoterapevtskim delom).

OSNOVE PEDAGOGIKE

Študenti spoznajo teorije socializacije in učenja v okviru izobraževanja ter pridobijo široko poznavanje izobrazbenih modelov. Poleg tega so jim predstavljene izobrazbene intervencije, intervencijska okolja in področja dejavnosti, ki so pomembna za psihologe. Iz zgodovinskega in sistematičnega pogleda preučijo razmerje med izobrazno in kulturo, prav tako govorijo in kritično razmišljajo o zakonskih, družinskih in sociopolitičnih okvirih pogojih izobrazbe v praksi.

OSNOVE MEDICINE

Študentom so predstavljeni fizični procesi, bolezni in postopki zdravljenja v medicini, ki so pomembni za strokovno delo kliničnih psihologov (še posebej na področju psihoterapije) in so pomembni faktorji diferencialne diagnoze v medicini. Študenti spoznajo anatomijo, patologijo in (vedenjsko) genetiko, še posebej pa so poudarjena področja, povezana s psihologijo, kot so na primer izbrane notranje in nevrološke klinične slike, funkcija in zgradba centralnega živčnega sistema in medicinsko-biološke osnove psiholoških motenj.

OSNOVE FARMAKOLOGIJE

Predmet nudi študentom uvod v farmakologijo in farmakoterapijo za duševne motenja. Študenti se najprej spoznajo z nevro-farmakološkimi procesi (učenje osrednjega farmakološkega znanja s farmakodinamiki in farmakokinetiki), kasneje pa razpravljajo tudi o uporabi psihofarmacevtskih zdravil v strokovnem delu psihologov. Študenti pridobijo osnovno znanje o trenutno aktualnih indikatorjih za uporabi psihotropnih zdravil. Istočasno se spoznajo z indikatorji za zdravljenje s psihotropnimi zdravili, istočasno pa se naučijo tudi podrobno premisliti, kako takšno zdravljenje vpliva na klinično psihološko zdravljenje (na primer v okviru psihoterapije).

KLINIČNA PSIHOLOGIJA: MOTNJE IN KLINIČNA DIAGNOSTIKA I

Študenti se seznanijo s potekom in znaki duševnih motenj ter psihičnimi vidiki fizičnih bolezni (teorija bolezni in epidemiologija). Prvi del predmeta se osredotoči na otroštvo in mladostništvo, vključno z zgodnjim otroštvom in obdobjem dojenčka oziroma malčka. Študenti spoznajo osrednje teorije in modele raznih znanstveno preizkušenih in poznanih psihoterapevtskih pristopov in metod za razvoj, vzdrževanje in predvidevanje duševnih motenj. Na vajah poglobijo znanje in razumevanje ter ga uporabijo na papirnih primerih in pri igranju vlog. Cilj je študente kvalificirati za prepoznavanje, diagnosticiranje, razvrščanje in razlikovanje med duševnimi motnjami (komorbidnosti) s primerno uporabo izbranih standardiziranih diagnostičnih, opazovalnih, meritvenih in ocenjevalnih orodij.

KLINIČNA PSIHOLOGIJA: MOTNJE IN KLINIČNA DIAGNOSTIKA II

V drugem delu predmeta študenti nadaljujejo spoznavanje poteka in znakov duševnih motenj, vključno s psihičnimi vidiki fizičnih bolezni v odraslosti, predvsem v odraslosti in starosti. Študenti spoznajo osrednje teorije in modele raznih znanstveno preizkušenih in poznanih psihoterapevtskih procesov in metod za razvoj, vzdrževanje in predvidevanje duševnih motenj, to znanje pa na vajah poglobijo ter ga uporabijo na papirnih primerih in pri igranju vlog. Študenti pridobijo sposobnost prepoznavati duševne motnje s primerno uporabo standardiziranih diagnostičnih, opazovalnih, merilnih in ocenjevalnih orodij ter jih razvrstiti in med njimi ločiti glede na mednarodne razvrstilne sisteme.

PROCEDURALNA PSIHOTERAPIJA I

Študenti se seznanijo z znanstveno preizkušenimi in poznanimi psihoterapevtskimi pristopi in paradigmi, njihovi nauki pa so predstavljeni v zgodovinskem okviru in v okviru njihovega izvora. O psihoterapevtskih pristopih govorijo glede na njihove specifične metode in postopke, etiologije ter modele motenj. Študenti se naučijo tudi oceniti njihovo primernost in način delovanja glede na trenutno stanje raziskave psihološke znanosti. To vključuje vprašanja o vodilih za zdravljenje in zagotovilih kvalitete v psihoterapevtskem okviru.

PROCEDURALNA PSIHOTERAPIJA II

Nadaljevanje uvoda v proceduralno teorijo psihoterapije poglobi znanje študentov o načrtovanju zdravljenja v psihoterapiji in povezanih vodilih na osnovi opravljenih študij. Znanje o procesih zdravljenja za znanstveno

prepoznane psihoterapevtske pristope študenti utrdijo s preučevanjem primerov, prav tako pa se naučijo tehnik za ozaveščanje pacientov o vodilih za razne oblike zdravljenja.

POKLICNA ETIKA IN PRAVO

Predmet nudi študentom uvod v etične probleme in načela v okviru znanstvenega in poklicne dela. Govorijo o narodnih in mednarodnih etičnih vodilih: študenti pridobijo znanje, potrebno za prepoznavanje kršitev in znanje za sprožitev protiukrepov, če je to nujno. Poleg tega se študenti seznanijo s poklicnim in socio-zakonskim ogrođjem za psihološko zdravljenje (na primer v psihoterapevtskem znanju in oskrbi).

PREVENCIJA IN REHABILITACIJA

Študenti pridobijo osnovno znanje o glavnih preventivskih in rehabilitacijskih konceptih, pri katerih se posebej osredotočijo na trenje med vzdrževanjem in izboljšanjem zdravja s psihološko-terapevtskega vidika. Na kratko so jim opisane specifične lastnosti in funkcije preventivskih, intervencijskih in rehabilitacijskih ukrepov glede na različna življenjska okolja in potrebe različnih skupin ljudi (na primer starostne skupine). Študenti se seznanijo z vedenjskimi ukrepi in ukrepi, vezanimi na razmerja, s katerimi je možno vzdrževati in obnoviti zdravje ali zmanjšati zdravstvene prizadetosti. Prav tako govorijo o možnih področjih uporabe teh ukrepov in njihovih koristi na osnovi študij učinkovitosti.

ORIENTACIJSKO PRIPRAVNIŠTVO

Prostovoljno orientacijsko pripravništvo lahko študenti opravljajo v obliki dopolnilnega predmeta poleg rednega učnega načrta. Pripravništvo študentom predstavi etično in zakonsko ogrođje za psihološko dejavnost ter jim nudi začetno orientacijo za delo v interdisciplinarnih zdravstvenih ustanovah ali ustanovah, v katerih se izvaja psihološka dejavnost.

MODUL 16: IZBIRNI MODUL B

Tip predmeta	Predmet	ECTS	Enote	Semester izvedbe
P+V	Uvod v poslovno, ekonomsko in organizacijsko psihologijo	5	3	Poletni

Obseg študijskih obveznosti:	5 ECTS, 3 enote, skupaj 125 ur, od tega 38 kontaktnih ur
Izvedba:	Vsako študijsko delo
Izbirnost:	Modul je zamenljiv s predmetom Psihologija osebnosti II iz modula 11.
Pogoji za pristop:	/
Semester izvedbe:	Poletni semester
Učni cilji:	Študenti spoznajo klasične in aktualne teorije in modele psihologije dela, organizacijske ter poslovne psihologije. Sposobni so analizirati ekonomske pojave z vidika psihologije dela ter organizacijske in poslovne psihologije. Prav tako pridobijo osnovno razumevanje psiholoških faktorjev v delovnem svetu na mikro, mezo in makro nivojih ter svoje znanje uporabijo na praktičnih primerih.

UVOD V POSLOVNO, EKONOMSKO IN ORGANIZACIJSKO PSIHLOGIJO

Študentom je podan celosten pregled področij in težavnostnih območij psihologije dela ter ekonomske in organizacijske psihologije. Tematsko se predmet osredotoča na slike ljudi v organizacijah, motivacijske procese v organizacijah, vodstvo in predanost, zadovoljstvo pri delu, strest, pregorelost in mobing ter racionalnost (ekonomskih) odločitev. Študentom so teoretične osnove predstavljene s številnimi primeri, ki nudijo vpogled v praktično delo industrijskih, poslovnih in organizacijskih psihologov.

DIPLOMSKA NALOGA IN DIPLOMSKI IZPIT

DIPLOMSKA NALOGA

Na dodiplomskem študijskem programu morajo študenti napisati diplomsko nalogo, ki je vredna 8 ECTS. Diplomsko naloga je delo, ki pokaže študentovo sposobnost zadovoljive preiskave znanstveno pomembnega problema z vidika vsebine in metodologije z vodstvom mentorja. Tekom priprave diplomske naloge je študentom omogočeno o svojem napredku ali težavah govoriti z mentorjem. Študenti se naučijo ustvariti raziskovalni projekt znotraj danega časovnega okvira in v skladu s formalnimi specifikacijami.

DIPLOMSKI IZPIT

Dodiplomski študijski program se zaključi z diplomskim izpitom. Diplomski izpit je komisijski izpit pred komisijo, ki sestoji iz dveh izpraševalcev in predsedujočega člana. Prvi izpraševalec je ponavadi mentor diplomske naloge. Drugi izpraševalec je izbran iz izpitnega komiteja. Izpit sestoji iz ustnega dela, ki je vezan na vnaprej določeno področje kandidatovih glavnih predmetov. Kandidat dobi končno oceno glede na dve ločeni temi. Diplomski izpit je vreden 2 ECTS.