

UČNI NAČRT SPECIALISTIČNEGA PRISTOPA PSIHOTERAPIJE OTROK IN MLADOSTNIKOV na SFU Ljubljana (2020/21) - POM

Študij psihoterapije otrok in mladostnikov posreduje teoretično in praktično znanje, ki omogoča usposobljenost za opravljanje psihoterapije otrok in mladostnikov.

Tabela 1: Hiter pregled učnega načrta POM pristopa

Del izobraževanja		Št. ur
Teorija	Predavanja, delavnice, seminarji	≥ 600 ur
Praksa	Individualna in skupinska osebna izkušnja	najmanj 250 ur (od tega 80 ur skupinske osebne izkušnje)
Praksa	Delo s pacienti (psihoterapevtska praksa)	min. 630 ur (150 ur supervizije, 150 ur znotraj Ambulante SFU)
Praksa	V psihosocialnih ustanovah	160 ur (del prakse v Ambulanti SFU Ljubljana)

Oblike poučevanja in učenja:

- Posredovanje teorije in diskusije na delavnicah.
- Izkustveno učenje v manjših skupinah na izkustvenih delavnicah.
- Supervizirano psihoterapevtsko delo v trojkah v okviru izkustvenih izobraževalnih delavnic.
- Skupinski proces.
- Supervizija v živo.
- Individualni študij literature.
- Intervizijske skupine.
- Supervizirano delo s klienti.
- Osebna izkušnja-učna terapija.

Udeleženci izobraževanja iz psihoterapije otrok in mladostnikov morajo opraviti:

1. Teorija in metodologija (predavanja, seminarji, vaje): najmanj 600 ur
2. Intervizijske skupine: skupaj najmanj 120 ur
3. Supervizija (individualna, skupinska): najmanj 150 ur
4. Osebna izkušnja/učna terapija: najmanj 250 ur (od tega je 80 ur skupinske osebne izkušnje organizirane)
5. Supervizirana psihoterapevtska praksa dela s klienti: najmanj 630 ur

PRVI (PRIPRAVLJALNI) LETNIK

Predmetnik

Predmet	Št. ur
Uvodno srečanje	5
Skupne vsebine*	240
Bralni seminar	6
Skupinska osebna izkušnja	20

*Skupne vsebine v 2020/2021

Predmet	Št. ur (±)
Razvojna psihologija: otroštvo, mladostništvo, srednja leta	15
Razvojna psihologija: starost	15
Psihodiagnostika (I)	30
Psihiatrija (II)	30
Otroška in adolescentna psihiatrija	30
Psihofarmakologija	45
Psihosomatika	30
Rehabilitacija in specialna pedagogika	30
Znanstvena raziskovalna metodologija v psihoterapiji (II)	15

Cilj

V ospredju je spoznavanje strokovnih in znanstvenih področij, ki zajemajo tako otroke in mladostnike kot odrasle in so zato zajete v okviru t. i. skupnih vsebin. Študenti se predvsem seznanijo z medicinskimi in klinično psihološkimi področji, ki so ključnega pomena za interdisciplinarno obravnavo otrok in mladostnikov.

DRUGI LETNIK

Predmetnik

	Predmet	Št. ur
1.	Skupinska osebna izkušnja	3 dni- 20 ur
2.	Skupinska osebna izkušnja	3 dni- 20 ur
3.	Skupinska osebna izkušnja	3 dni- 20 ur
4.	Razvojna psihologija: klinična nevropsihologija (razvojne motnje, učenje in učne težave)	15 ur
5.	Prakseologija I: osnove psihoterapije otrok in mladostnikov – terapevtska obravnava učnih težav	15 ur
6.	Principi psihopatologije I: razvojne faze – specifična razvojna psihopatologija in simptomatologija (9 UE, psihofarmakologija otrok in mladostnikov (6 UE)	15 ur
7.	Principi psihopatologije II: razvojna psihopatologija otrok in mladostnikov II: psihosomatika pri otrokih in mladostnikih	15 ur
8.	Prakseologija II: osnove psihoterapije otrok in mladostnikov – terapevtska obravnava psihosomatskih težav	15 ur
9.	Terminologija v zdravstvenem, socialno varstvenem, pravnem sistemu, forenziki in šolstvu (v Sloveniji) povezana z otroki in mladostniki	15 ur
10.	Prakseologija III: osnove psihoterapije otrok in mladostnikov – terapevtska obravnava v okviru različnih socialnih sistemov	15 ur
11.	Prakseologija IV: osnovna tehnična načela psihoterapije otrok in mladostnikov	15 ur
12.	Igre vlog (praksa)	Glede na možnosti (± 25 ur)

Cilj

V ospredju je spoznavanje s temeljnimi pojmi psihoterapije otrok in mladostnikov skozi praktično vadenje osnovnih znanj za ravnanje (prakseologija) in osebno izkušnjo, usmerjeno v osebno rast, tako da udeleženci razvijejo sposobnost samozavedanja in samorefleksije, dobijo uvid v lastno psihodinamiko, prepoznajo fenomene na kontaktni meji itd. Razvijejo kapaciteto za empatijo, spontanost, fleksibilnost, kontakt in dialog, dojemanje sebe in drugih.

Preverjanje znanja

Kolokviji:

- Esej ob prebrani literaturi.
- Prikaz osvojenih spretnosti.

Dodatna obveznost

- Pisanje dnevnika oz. refleksije osebnega procesa (doživljanja), v obsegu minimalno 2 strani mesečno; oddaja ob koncu semestra.
- Študijske trojke: 1 x mesečno oz. vsaj 8 srečanj po minimalno 3 šolske ure.
- Opazovanje SVŽ oz. terapij v okviru Ambulante SFU: vsaj 8.

Osnovna literatura

Nemetschek P. (2016). Sistemska družinska terapija z otroki, mladostniki in starši – Model reke življenja in analogne metode. Ljubljana: SFU Ljubljana.

Sindelar, B. (2011). Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. V B. Rieken, B. Sindelar, & T. Stephenson, *Psychoanalytische Individualpsychologie in Theorie und Praxis. Psychotherapie, Pädagogik, Gesellschaft* (S. 275-305). Wien - New York: Springer. (slovenski prevod)

TRETJI LETNIK

Predmetnik

	Predmet	Št. ur
1.	Zgodovinski razvoj psihoterapije otrok in mladostnikov; + Prispevki pomembnih avtorjev psihoterapije otrok in mladostnikov	15 ur
2.	Poglobljanje razvojne psihologije – normativni razvoj; nadarjenost	15 ur
3.	Psihopatologija I: Mejna področja pediatrije in razvojne nevrologije vključno z genetskimi motnjami; somatopsihične motnje otrok in mladostnikov; kronično bolni otroci, paliativna oskrba otrok in mladostnikov	15 ur
4.	Psihoterapija otrok in mladostnikov v različnih psihoterapevtskih šolah	5 ur
5.	Tehnike obravnave I: prvi pogovor in jemanje anamneze, začetek in konec terapije, seting in frekvenca; tehnike intervencije prvi del; terapevtski odnos prvi del; delo s starši in drugimi odnosnimi osebami prvi del	30 ur
6.	Refleksija prakse s težiščem na psihoterapevtski diagnostiki	15 ur
7.	Refleksija prakse s težiščem na načrtovanju terapije in prognostiki	15 ur
8.	Tehnike obravnave II: krizne intervencije; terapevtski odnos drugi del; tehnike intervencij pri otrokih in mladostnikih drugi del; delo s starši in drugimi odnosnimi osebami drugi del	30 ur
9.	Psihopatologija II: Otroci beguncev; otroci religioznih in socialnih robnih skupin / forenzika: mladostni prestopniki, otroci staršev s hudimi in dolgotrajnimi duševnimi motnjami	15 ur
10.	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na indikacijah in kontraindikacijah	15 ur
11.	(Delavnica o metodah) Psihoterapevtska praksa – dialog med psihoterapevtskimi šolami: sodobni tokovi v psihoterapiji otrok	5 ur

12.	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na metodiki predstavitve primerov	15 ur
13.	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na predstavitvi primerov I	15 ur
14.	Igre vlog (praksa)	Glede na možnosti (\pm 50 ur)

Cilj

V ospredju je poglobljanje znanja o specifičnih teoretičnih vsebinah, ki so ključne za psihoterapijo otrok in mladostnikov, in začetek praktičnega psihoterapevtskega dela pod supervizijo in z refleksijo na podlagi predstavitev primerov.

Dodatna obveznost

- Pisanje dnevnika oz. refleksije osebnega procesa (doživljanja), v obsegu minimalno 2 strani mesečno; oddaja ob koncu semestra.
- Študijske trojke: 1 x mesečno oz. vsaj 8 srečanj po minimalno 3 šolske ure.
- Opazovanje SVŽ oz. terapij v okviru Ambulante SFU: vsaj 8.

ČETRTI LETNIK

Predmetnik

	Predmet	Št. ur
1.	(Delavnica o metodah) Psihoterapevtska praksa – dialog med psihoterapevtskimi šolami: otrok in smrt, žalovanje otrok in mladostnikov	5 ur
2.	Tehnike obravnave III: Poseben poudarek: delo z družinskimi sistemi, odnosnimi osebami - razvojno specifične značilnosti pri ločitvah in razvezah staršev, sestavljene družine, mavrične družine	15 ur
3.	Refleksija prakse s posebnim poudarkom na predstavitvi primerov II	15 ur
4.	Seminar: predstavitve primerov za zaključni izpit	30 ur

Cilj

V ospredju je supervidirana psihoterapevtska praksa in priprava na zaključni izpit.

Dodatna obveznost

- Pisanje dnevnika oz. refleksije osebnega procesa (doživljanja), v obsegu minimalno 2 strani mesečno; oddaja ob koncu semestra.
- Študijske trojke: 1 x mesečno oz. vsaj 8 srečanj po minimalno 3 šolske ure.
- Opazovanje SVŽ oz. terapij v okviru Ambulante SFU: vsaj 8.

PRAKTIČNI DEL

a) OSEBNA (UČNA) PSIHOTERAPEVTSKA IZKUŠNJA

Študenti morajo pred zaključnim izpitom opraviti najmanj 250 ur osebne izkušnje pri pooblaščenih učnih psihoterapevtih potrjenih s strani SFU Ljubljana, pri čemer se upošteva osebna izkušnja, ki so jo pridobili v okviru študija Psihoterapevtske znanosti in/ali v okviru izobraževanja iz psihoterapevtskega pristopa.

b) PSIHOTERAPEVTSKA PRAKSA

Študenti morajo opraviti najmanj 630 ur psihoterapevtskega dela pod supervizijo z otroki in mladostniki ter njihovimi svojci, pri čemer mora biti najmanj 150 ur dela s svojci. Pri tem delu s svojci mora biti najmanj 70 do 80 ur takih, ki jih študent opravi s svojci otroka ali mladostnika, ki je pri njem v obravnavi, preostale pa s svojci otroka ali mladostnika, ki ga obravnava drugi psihoterapevt.

Opravljenih mora biti najmanj 450 psihoterapevtskih seans z otroki oz. mladostniki. Od tega mora biti najmanj 150 ur z otroki mlajšimi od 11 let in najmanj 150 ur z mladostniki starejšimi od 11 let, starost klientov pri preostalih urah pa lahko študent izbere sam.

V vsakem primeru morajo psihoterapevtske seanse potekati pri 400 urah vsaj enkrat tedensko. Pri nadaljnjih urah je lahko pogostnost seans poljubna.

Od 630 ur mora študent opraviti prvih 150 ur psihoterapevtske prakse znotraj Psihoterapevtske ambulante SFU Ljubljana v skladu s veljavnimi pravilniki in Študijskim redom. Študenti morajo predhodno opraviti tudi drugo študijsko prakso, v skladu z zahtevami programa.

c) SUPERVIZIJA PSIHOTERAPEVTSKE PRAKSE

Študenti morajo opraviti 150 ur supervizije pri pooblaščenih supervizorjih. Supervizija je obvezna na vsake 4 ure dela s klientom.

Postopek za pristop k in opravljanje zaključnega specialističnega izpita iz psihoterapije otrok in mladostnikov je opisan v Navodilih za zaključek specialističnega študija na SFU Ljubljana (dostopno na internem delu spletne strani).