

UČNI NAČRT SPECIALISTIČNEGA ŠTUDIJA PSIHOANALITIČNE PSIHOTERAPIJE (PA) na SFU Ljubljana

Tabela 1: pregled učnega načrta PA pristopa

Del izobraževanja		Št. ur
Teorija	Predavanja, seminarji, vaje	≥ 600 ur
Praksa	Psihosocialna praksa	≥ 140 ur
	Psihiatrična praksa	≥ 140 ur
	Psihoterapevtsko delo	≥ 630 ur
	Supervizija	≥ 150 ur
Osebna izkušnja	Individualna osebna izkušnja	≥ 220 ur
	Skupinska osebna izkušnja	≥ 80 ur
SKUPAJ		1.960 ur

PRVI (PRIPRAVLJALNI) LETNIK

Predmetnik

Oblika vsebine		Predmet	Št. ur
SEMINARJI	1.	Uvodno srečanje	4
	2.	Razvojna psihologija: otroštvo, mladostništvo, srednja leta	15
	3.	Razvojna psihologija: starost	15
	4.	Psihodiagnostika (I)	30
	5.	Psihiatrija (II)	30
	6.	Otroška in adolescentna psihiatrija	30
	7.	Psihofarmakologija	45
	8.	Psihosomatika	30
	9.	Rehabilitacija in specialna pedagogika	30
	10.	Znanstvena raziskovalna metodologija v psihoterapiji (II)	15
	11.	Bralni seminar	6
		Skupaj	250 ur
OSEBNA IZKUŠNJA	12.	Skupinska osebna izkušnja	20 ur
		SKUPAJ	270 ur

DRUGI LETNIK

Mentor: asist. Aleksander Lavrini, uni. dipl. ped., psihoanalitični psihoterapevt

Predmetnik

Oblika vsebine	Vsebina		Št. ur
SEMINARJI	1.	Uvod v psihoanalizo 1: Temeljni psihoanalitični koncepti in Ego psihologija <i>Parov Anzelc / Aleksander Lavrini/ Urška Battelino</i>	40
	2.	Uvod v psihoanalizo 2: Teorija objektnih odnosov in Self psihologija <i>Parov Anzelc / Urška Battelino</i>	30
	3.	Uvod v skupinsko analizo <i>Urška Battelino</i>	5
	4.	Metapsihološki spisi I <i>Parov Anzelc/Matjaž Lunaček</i>	5
	5.	Skupinska učna analiza (osebna izkušnja) <i>Ksenija Bratina/ Ana Matijević</i>	60
	6.	Psihoanalitični odnos <i>Aleksander Lavrini</i>	20
	7.	Tehnike psihoanalize (Sigmund Freud: Spisi o psihoanalitični tehniki) <i>Parov Anzelc/Aleksander Lavrini</i>	25
		Skupaj	185 ur
PRAKSA	8.	Psihosocialna praksa: Igre vlog	35
	9.	Psihiatrična praksa	140*
			Skupaj
OSEBNA IZKUŠNJA	10.	Individualna osebna izkušnja	30*
	11.	Skupinska osebna izkušnja	60
			Skupaj
		SKUPAJ	450 ur

* priporočeno

Vsebine:

Uvod v psihoanalitično teorijo in razvoj psihoanalitične teorije

Prvi del predstavlja uvod v psihoanalitično teorijo in temeljne koncepte psihoanalize; nezavedno, psihični determinizem, transfer, teorija dveh gonov, psihoseksualni razvoj, topografski model osebnosti (Freud, Breuer).

Druga paradigma je ego psihologija kot premik raziskovanja iz koncepta nezavednega in njegovih funkcij na razvoj in funkcije ega ter probleme, povezane z adaptacijami in nevtralizacijo (Hartmann, Spitz, Anna Freud Jacobson, Lowenstein).

Tretji tok zajema teorijo objektnih odnosov, koncept navezanosti, razvoj dobrih in slabih objektov, internalizacija, razvojne faze (Fairbarin, Klein, Winnicot, Mahler, Erikson).

Četrta paradigma predstavlja spoznanja self psihologije, povezave med razvojem selfa in psihopatologijo, self-objektni transferji (Kohut).

Matapsihološki spisi

Spoznavanje s Freudovimi koncepti, ki jih opiše v knjigi *Metapsihološki spisi*

Uvod v skupinsko analizo

Predavanja o skupinski analizi, uvod v teorijo skupinske analize, pomen komunikacije, dialoga in odnosa v skupinski dinamiki (Foulkes).

Skupinska učna analiza

V drugem letniku študenti opravijo osemdeset ur skupinske učne analize. Izvedba lahko poteka v treh sklopih po dvajset ur, ki potekajo od petka do nedelje enkrat mesečno, tri mesece zaporedoma, ali enkrat tedensko po dve uri, skozi celo študijsko leto.

Študenti specialističnega pristopa psihoanalitične psihoterapije začnejo tudi podrobneje spoznavati psihoanalitični odnos, ga preučujejo, hkrati pa ob tem poglobljajo osnovna znanja, ki so jih pridobili v prvem letu specialističnega študija (transfer, kontratransfer, psihoseksualni ter psihosocialni razvoj, obrambni mehanizmi, ...). Spoznavajo zgodovino psihoanalitične teorije ter vplive različnih psihoanalitičnih konceptov, ki so oblikovali današnjo podobo psihoanalize (vpliv humanistov, teorijo objektnih odnosov, ego psihologijo, ...). Med predavanji ob predstavljenih primerih prepoznavajo povezavo med osnovnimi psihoanalitičnimi koncepti, psihopatologijo in praktičnim delom; podrobno spoznajo tudi Freudove *Spise o psihoanalitični tehniki*. Študenti v 1. letniku na predavanjih in seminarjih spoznavajo specifične psihoanalitične tehnike, ki jih lahko že povežejo pri igratih vlog, na katerih sami preizkusijo mesto terapevta in se ob tem učijo osnov odnosnih ter terapevtskih spretnosti, ki jih morajo osvojiti.

Način dela:

Predavanja, seminarji, vaje in pisni izpiti

Skupinska učna analiza

TRETJI LETNIK

Mentor: asist. Parov Anzelc, uni. dipl. fil., psihoanalitični psihoterapevt

Predmetnik

Oblika vsebine	Predmet	Št. ur
SEMINARJI	1. Uvod v klinično prakso <i>Emil Benedik</i>	20
	2. Psihoanalitična psihodiagnostika in psihoterapija I (nevrotske in boljše organizirane mejne strukture osebnosti) <i>Parov Anzelc</i>	40
	3. Psihoanalitična psihodiagnostika in psihoterapija II (težja patologija), Metapsihološki spisi II <i>Parov Anzelc/ Pavel Koltaj, Bojan Varjačič Rajko, Nuša Tojnko, Urška Battelino/Matjaž Lunaček</i>	115
	4. Prispevki različnih psihoanalitikov <i>Urška Battelino z gosti</i>	20
	5. Zgodovinski razvoj psihoanalitične teorije <i>Urška Battelino</i>	20
	Skupaj	205 ur
PRAKSA	7. Psihosocialna praksa v Ambulanti SFU Ljubljana	45
	8. Psihosocialna praksa: Igre vlog	60
	Skupaj	105 ur
OSEBNA IZKUŠNJA	9. Individualna osebna izkušnja	30 ur*
SKUPAJ		340 ur

* priporočeno

Vsebine:

Pomemben del vsebin drugega letnika je predstavitev dolgotrajnih psihoanalitičnih obravnav, pri čemer študenti poglobljajo znanje psihodiagnostike, psihopatologije in tehnične prilagoditve posameznim diagnostičnim kategorijam. Študenti spoznavajo razvojne ravni različnih osebnostnih organizacij in specifične terapevtske pristope pri obravnavi teh. Posebej je obravnavana možnost psihoterapevtske obravnave pacientov z osebnostnimi motnjami in pridruženimi psihičnimi motnjami: nevrotičnimi simptomi, zasvojenostjo, psihozo, razpoloženjskimi motnjami, travmo itd.

Posebni poudarek v obliki seminarjev se posveča še sledečim psihoanalitičnim avtorjem: Sándor Ferenczi, Carl Gustav Jung, Irvin D. Yalom, Erich Fromm, Alice Miller, Viktor Frankl, Jacques Lacan idr.

Način dela:

Seminarji in pisni izpiti

ČETRTI LETNIK

Mentor: doc. dr. Emil Benedik, spec. klin. psih., psihoanalitični psihoterapevt in supervizor

Predmetnik

Oblika vsebine	Predmet		Št. ur
SEMINARJI	1.	Prikaz primera psihoanalitične psihoterapije oz. psihoanalitična interpretacija biografije Emil Benedik	75*
PRAKSA	2.	Psihoterapevtska praksa v Ambulanti SFU Ljubljana	150 ur**
OSEBNA IZKUŠNJA	3.	Individualna osebna izkušnja	30 ur**
SKUPAJ			255 ur

* (pri 6 študentih, ki predstavljajo svoj primer terapije). V primeru večjega števila študentov se število ur sorazmerno poveča: +10 ur oz. +5 ur (za analizo biografije) za vsakega dodatnega študenta.

** Priporočeno.

Vsebine:

Glavni učni cilj v 4. letniku študija psihoanalitične psihoterapije je integracija pridobljenih teoretičnih znanj in osebnih psihoanalitičnih izkušenj ter njihova uporaba v praktičnem, psihoterapevtskem delu s klienti (pacienti). Učni program je v tem letniku organiziran v obliki seminarjev, na katerih študenti predstavljajo svoje psihoterapevtsko delo v okviru izbranih psihoanalitičnih teoretskih modelov, ki zajemajo tako klasični psihodinamični kot tudi objektno-odnosni in razvojno analitični vidik. V prikazu primera psihoanalitične terapije študenti opišejo vse faze terapevtskega procesa, od zbiranja anamnestičnih podatkov, začetne diagnostične in prognostične ocene, predstavitev značilnosti terapevtskega dogovora, do načrta psihoterapevtske obravnave in analize psihoterapevtskega procesa. Pri diskusiji primerov študenti tudi spoznavajo uporabo psihoanalitične teorije in tehnike pri psihoanalitični obravnavi težjih psihičnih motenj in težav, pri specifičnih pacientih in v različnih psihoanalitičnih setting-ih (na psihoanalizi temelječa podporna terapija, psihoanalitična psihoterapija, psihoanaliza).

Način dela:

Prikaz primera iz lastne psihoterapevtske prakse – seminar

PRAKTIČNI DEL

Študenti opravijo:

- a) najmanj 220 ur individualne osebne izkušnje pri s strani SFU priznanih učnih analitikih in supervizorjih;
- b) najmanj 630 ur dela s pacienti, ki ga supervizirajo v najmanj 150-tih urah supervizije vsaj pri dveh supervizorjih, od katerih morajo dobiti pisno pozitivno oceno svojega dela. Študenti najmanj 150 ur psihoterapevtske prakse opravijo znotraj Psihoterapevtske ambulante SFU Ljubljana;
- c) enomesečno prakso (160 ur) v javni ali zasebni psihiatrični ustanovi oz ustanovi, ki strokovno obravnava različne psihiatrične paciente.

OSEBNA IZKUŠNJA IN UČNI TERAPEVTI

Št. predpisanih ur

Min. kvota opravljenih ur individualne osebne izkušnje je 220 ur.

Skupinski del osebne izkušnje se opravi v štirih vikendih po dvajset ur, kar skupno znese 80 ur.

Učni terapevti

Psihoanalitično osebno učno izkušnjo je mogoče opraviti le pri psihoanalitičnem učnem terapevtu, **pooblaščenem s strani pristopa psihoanalitične specializacije SFU Ljubljana**.

Merila za učne terapevte in supervizorje na PA pristopu so določena s strani Komisije za specialistični študij psihoanalitične psihoterapije SFU Ljubljana.

Potek in struktura individualne analize (osebne izkušnje) v psihoanalitični psihoterapiji in psihoanalizi

Osebna učna izkušnja mora biti vsaj deloma (najmanj 1/3 skupnih ur) izvedena v visokofrekventnem settingu (najmanj 3 ure tedensko), 2/3 ur pa je lahko v nizkofrekventnem settingu (najmanj 2 uri tedensko). Izkušnja namreč kaže, da je le tako mogoče ozavestiti in predelati težje odpore in globoko potlačene vsebine, ki pa utegnejo biti moteče pri kasnejšem psihoanalitičnem delu. Pri osebni izkušnji se ni dobro ozirati samo na izpolnitev minimalne kvote 220 ur, temveč tudi na notranji proces in osebno rast, ki bo ob koncu omogočila uspešno opravljanje zahtevnega in odgovornega poklica psihoanalitičnega psihoterapevta in psihoanalitika.

SUPERVIZIJA

Študenti opravijo najmanj 150 ur supervizije individualno in v malih skupinah pri pooblaščenem supervizorju (glej seznam supervizorjev SFU), v katerih supervizirajo najmanj 630 ur svojega psihoterapevtskega dela.