

PROGRAM DVOLETNEGA USPOSABLJANJA IZ SUPERVIZIJE V PSIHOTERAPIJI

Potem ko smo septembra 2016 uspešno krenili s prvo generacijo, razpisujemo nov cikel dvoletnega usposabljanja iz supervizije v psihoterapiji. Do začetka novembra 2017 se je prijavilo pet kandidatov, tako da podaljšujemo vpis do konca leta 2017. Čim se nabere skupina najmanj 10 kandidatov, bomo začeli z usposabljanjem.

Cilj izobraževanja

- Razvijati skupino supervizorjev različnih psihoterapevtskih pristopov na SFU Ljubljana.
- Razširiti mrežo supervizorjev za potrebe Psihoterapevtske ambulante SFU Ljubljana, pa tudi širše, za vsa društva in inštitute, ki sodelujejo s SFU Ljubljana.
- Spodbuditi razvoj akreditiranih programov izpopolnjevanja in magistrskega študija supervizije v psihoterapiji na SFU Ljubljana.
- Širiti znanja o superviziji v psihoterapiji v slovenskem prostoru.

Vsebina izobraževanja

Vsebine izobraževanja so razdeljene na skupne in specifične vsebine (mišljeno je skupne glede na različne psihoterapevtske pristope supervizorjev v usposabljanju). Taka delitev ustreza sodobnim spoznanjem o pomenu skupnih dejavnikov v psihoterapiji, ki bolj kot posamezne metode in tehnike prispevajo k izidu terapevtskega procesa.

V prvem desetmesečnem ciklusu udeleženci izobraževanja skozi teoretičen del spoznajo naslednje skupne vsebine:

- kontekst supervizije in njen pomen
- supervizija v psihoterapiji (definicije, specifičnosti)
- temeljni modeli supervizije
- temeljne vloge in naloge supervizorja
- vzporedni proces in preplet odnosov v superviziji
- pomagajoči in ovirajoči dejavniki v superviziji
- pomembni dogodki v superviziji
- model supervizijskih faktorjev
- načini vodenja supervizije in supervizijske intervencije
- supervizijska aliansa in supervizijski odnos; motnje v aliansi in popravek motenj
- individualna, triadična in skupinska supervizija
- refleksija v superviziji
- etika v superviziji.

V drugem desetmesečnem ciklusu izobraževanja udeleženci spoznajo naslednje skupne vsebine:

- skupinska supervizija,
- omejujoči dejavniki v superviziji, slaba/dobra supervizija,
- (ne)razkrivanje v superviziji.

Sicer pa je v drugem ciklusu poudarek na spoznavanju specifičnih vsebin, vezanih na poglobljeno predstavitev posameznih modelov različnih psihoterapevtskih pristopov, znotraj katerih delajo supervizorji v izobraževanju.

Pogoji za vključitev v usposabljanje

Vključijo se lahko kandidati, ki so:

- končali s specializacijo iz psihoterapije (po merilih za samostojen poklic) in
- pridobili certifikat krovne organizacije pristopa ali opravili specialistični izpit in
- po izpitu nabrali dve leti izkušenj oziroma so opravili najmanj 600 ur psihoterapevtskega dela s pacienti. Izjemoma se lahko vključijo tudi kandidati pred pretekom dveh let, v kolikor so opravili najmanj 900 ur psihoterapevtskega dela s pacienti.

V **PRIJAVI** mora kandidat predložiti pismo, v katerem opiše motiv za izobraževanje in predloži dokazila o zahtevanem obsegu aktivnosti v svoji psihoterapevtski praksi. Kandidati, ki bodo sprejeti, bodo dobili status »supervizorja v usposabljanju«, zanje pa bodo skrbeli mentorji z nazivom »metasupervizorji«.

Način dela

Delo bo potekalo v skupini z največ 12 udeleženci. Srečanja celotne skupine bodo enkrat mesečno po pet šolskih ur (od 17h do 21h) razen v juliju in avgustu, tako da bo v dveh desetmesečnih ciklikih obdelano 90 ur teoretičnih vsebin. Posamezna redna mesečna srečanja bodo sestavljena iz:

- predavanj učiteljev in/ali predstavitve seminarskih tem, ki jih bodo izbrali udeleženci
- skupnih diskusij in
- vaj supervizijskih tehnik in metod dela.

Hkrati bo vsak supervizor v usposabljanju izbral enega metasupervizorja, ki ga bo spremljal na rednih enournih mesečnih srečanjih skozi dve leti. Supervizije supervizorji bodo potekale s supervizorjem pristopa, ki ga je opravil supervizor v usposabljanju. Na ta srečanja bo supervizor v usposabljanju prinašal transkripte in zvočne/video posnetke svojih seans s supervizanti. V času dvoletnega usposabljanja bo moral supervizor v usposabljanju opraviti najmanj 60 supervizijskih seans z najmanj 4 supervizanti.

Tim učiteljev

Tim učiteljev je sestavljen iz učiteljev in supervizorjev različnih psihoterapevtskih pristopov, ki bodo v vlogi metasupervizorjev tako omogočali supervizijo za različne pristope in pripravili poglobljene teoretične prikaze supervizijskim modelom svojih pristopov. Hkrati bodo predavali o različnih skupnih vsebinah (glej zgoraj).

- Mag. Miran Možina, psihiater in psihoterapevt, učitelj in supervizor sistemske psihoterapije, vodja izobraževanja
- dr. Tatjana Rožič, psihoterapevtka in supervizorka relacijske družinske terapije
- dr. Tina Rahne Mandelj, psihoterapevtka in supervizorka relacijske družinske terapije
- mag. Maša Žvelc, psihoterapevtka in supervizorka integrativne relacijske terapije
- doc. dr. Emil Benedik, psihoterapevt in supervizor psihoanalitične terapije
- mag. Alen Latini, psihoterapevt in supervizor psihoanalitične terapije
- Lan Pečjak, socialni delavec in psihoterapevt, supervizor psihodinamske psihoterapije
- doc. dr. Lea Šugman Bohinc, psihoterapevtka in supervizorka sistemske psihoterapije
- mag. Mojca Kramer, psihoterapevtka in supervizorka sistemske psihoterapije
- pred. Marino Kačič, psihoterapevt in supervizor sistemske psihoterapije
- prof. dr. Jože Ramovš, psihoterapevt in supervizor logoterapije
- Sandra Meško, psihoterapevtka in supervizorka transakcijske analize
- Tine Papič, psihoterapevt in supervizor jungovske psihoanalize
- Natalia Reteyum, psihoterapevtka in supervizorka jungovske psihoanalize
- prof. dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič, psihoterapevtka in supervizorka geštalt družinske terapije
- Jani Bras, psihoterapevt in supervizor realitetne terapije

V dogovarjanju smo še z nekaterimi supervizorji za druge pristope (npr. geštalt).

Termini izobraževanja

Prvo srečanje bo, čim se bo nabralo najmanj 10 kandidatov. Namenjeno bo uvodnemu predavanju s predstavitvijo vsebin izobraževanja, oblikovanju edukacijske skupine, razdelitvi supervizorjev v usposabljanju metasupervizorjem. Nato bomo določili termine in vsebine za srečanja enkrat mesečno za prvi cikel.

Vrednotenje izobraževanja

Na koncu izobraževanja bodo udeleženci prejeli potrdila z navedbo vsebin in števila ur. Pričakuje se najmanj 80 % udeležba na seminarjih.

Cena izobraževanja

Cena izobraževanja za eno leto oz. en cikel je 650 Evrov. Z izobraževanjem namreč lahko začnemo v kateremkoli mesecu, čim bo število vpisanih najmanj 10. V ceno so vključeni organizacijski stroški in stroški predavateljev, ne pa stroški metasupervizije, ker praviloma dobivajo supervizanti v usposabljanju plačilo od svojih supervizantov, tako da lahko poravnajo stroške metasupervizije sami.

Udeleženci plačajo kotizacijo na račun SFU Ljubljana, Rovšnikova ulica 2, 1000 Ljubljana, SI56 3400 0101 5852 361, Banka Sparkasse d.d., C. v Kleče 15, Ljubljana, s pripisom za Izobr. supervizija.

Splošni pogoji

Plačilo: Ko se bo oblikovala skupina najmanj 10 kandidatov, bodo morali poravnati šolnino za prvi cikel v višini 650 Evrov v 14 dneh po prejemu obvestila o prvem srečanju.

Odpoved: V primeru odpovedi prijave do 7 dni pred prvim srečanjem vam bomo zaračunali manipulativne stroške v višini 15% kotizacije glede na prijavljeno udeležbo, v primeru kasnejše odpovedi pa vam bomo zaračunali celotno vpisnino. Usposabljanja se lahko udeleži drug udeleženec, vendar je potrebno zamenjavo napovedati. Obvestila o odpovedih ali zamenjavah se pošilja na enak način in na isti naslov kot prijave.

Zaupnost podatkov: Podatkov iz prijave ne bomo posredovali tretjim osebam brez predhodne pridobitve pisnega soglasja posameznika. Podatke bomo uporabljali le v namen obveščanja o naših aktivnostih. Na vašo zahtevo bomo podatke spremenili ali zbrisali.

Prijave na izobraževanje

Prijave zbira Mojca Tompa, mojca.tompa@sfu-ljubljana.si, gsm: 051 382 482.