



Opis modulov

Program
Psihoterapevtska propedevtika

Modul: Psihoterapevtska znanost

1. Pregled predmetov

Predmet	Oblika	KT	Sem.
Psihoterapija kot znanost in kot poklic	PS	4	1
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol I	P	3	1
Zgodovinski razvoj psihoterapevtskih teorij in šol II	PS	2	1

2. Opis modula A: Psihoterapevtska znanost

Modul z imenom »Psihoterapevtska znanost« uvaja osnove študija psihoterapevtske znanosti. Pokriva temeljne kulturne ter zgodovinske vidike psihoterapevtske znanosti, nudi ure za refleksijo, spodbuja znanstveno raziskovanje in pisanje ter povezovanje teorije in prakse.

2a. Strokovno znanje

Študenti pridobijo osnovno znanje o znanstvenih osnovah psihoterapije, zgodovini in razvoju psihoterapevtskih šol in pripadajočih paradigem. Študenti dobijo vpogled v bodoče delovno področje in se seznanijo z znanstvenimi izzivi področja psihoterapevtske znanosti, tako da spoznajo temelje raziskovanja psihoterapije. Modul ponuja tudi osnovne pravne in etične vidike in zahteve psihoterapevtske znanosti. Pomemben del modula je tudi razmejitev psihoterapevtske znanosti od sorodnih disciplin.

2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja in proseminarji.

Modul: Osnove psihologije

1. Pregled predmetov

Predmet	Oblika	KT	Semester
Splošna psihologija (I)	P	1,5	1
Socialna psihologija	P	1,5	3
Teorije osebnosti	P	3	1

2. Opis modula: Osnove psihologije

Modul B z imenom »Osnove psihologije« vključuje predmete, uvajajo osnove psihologije, tako da študentje pridobijo osnovno razgledanost o psihologiji in metodah znanstvene psihologije. Ob tem spoznajo problem odnosa posameznik – družba iz ontološke, etične in epistemološke perspektive v navezavi na psihoterapevtsko prakso.

2a. Strokovno znanje

Študenti pridobijo znanje o zgodovini psihologije in razvoju znanstvene psihologije, glavnih metodah psihologije in osnovnih duševnih procesi (občutenje in zaznavanje, učenje in spomin, mišljenje in govor, čustva, motivacija). Poleg tega spoznajo temeljne smeri v psihologiji (eksperimentalna psihologija, behaviorizem, psihoanaliza, humanistična psihologija, kognitivna psihologija). V sklopu predmeta socialna psihologija pa poleg zgodovine socialne psihologije, pridobijo tudi znanje o odnosu posameznika in družbe, ki predstavlja temeljni problem socialne psihologije. Študentje se spoznajo tudi z epistemološkimi vprašanji socialne psihologije, to so: individualistična nasproti socialno-interakcionistični paradigmi, socialni konstrukcionizem, fenomenološki pristop k socialni psihologiji. Poleg tega študentje spoznajo glavne teorije osebnosti in njihove implikacije za razumevanje doživljanja in vedenja posameznikov, duševnih motenj in psihoterapevtsko prakso.

2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja

Modul: Osnove medicine

1. Pregled predmetov

Predmet	Oblika	KT	Semester
Uvod v medicinsko terminologijo	P	3	1
Psihijatrija (I)	P	1,5	1
Nevroznanost	P	2	1
Prva pomoč	V	1	4

2. Opis modula: Osnove medicine

Modul C z imenom »Osnove medicine« vključuje predmete, ki uvajajo medicinsko terminologijo ter osnove nevroznanosti, psihijatrije in prve pomoči.

2a. Strokovno znanje

Študenti usvojijo faktografsko znanje s področja medicinske terminologije, kar jim omogoča boljše komuniciranje z zdravstvenim osebjem znotraj interdisciplinarnih timov in lažje branje medicinskih poročil. Spoznajo tudi osnove nevroznanosti in razumejo povezave med nevropsihologijo in psihoterapijo. V sklopu predmeta psihijatrija študentje pridobijo temeljna znanja psihijatrije in psihopatologije. Poleg tega spoznajo različne psihiatrimske institucije, ambulantno in hospitalno psihiatrimsko obravnavo ter razumejo vlogo psihoterapije v psihiatrimskih institucijah in v okviru skupnostnega pristopa. Nazadnje študentje pridobijo teoretično in praktično znanje na področju prve pomoči.

2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja in vaje

Modul: Prakseologija

1. Pregled predmetov

Predmet	Oblika	KT	Semester
Oblike psihosocialnih intervenc (I)	PS	4	2
Etika	P	1,5	4
Etika	PS	1,5	4

2. Opis modula: Prakseologija

Modulu D nudi osnovne vsebine o etiki in psihosocialnih intervencijah, ki predstavlja teoretično osnovo za izvajanje praktičnega dela.

2a. Strokovno znanje

Študentje v tem modulu spoznajo in prepoznavajo različne oblike psihosocialnih intervenc v različnih kontekstih, npr. pri razvojnem delu z otroki in mladimi, terapevtskim delom z odraslimi in delom s skupinami. Ob tem učijo o različnih vlogah terapevta v različnih psihosocialnih okvirih. Pri predmetu Etika se študentje spoznajo z različnimi koncepti, kot so morala, etika, avtonomija in odgovornost pri nudenju pomoči. Študentje pridobijo osnovno znanje o etičnih načelih v psihoterapevtski praksi ter se ob tem spoznavajo s kodeksi etike in profesionalne prakse.

2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja in proseminarji.

Modul: Temeljni principi psihoterapevtske prakse

1. Pregled predmetov

Predmet	Oblika	KT	Semester
Uvod v zdravstveno varstvo	P	1,5	3
Uvod v socialno varstvo	P	1,5	3

2. Opis: Temeljni principi psihoterapevtske prakse

Modul E z imenom »Temeljni principi psihoterapevtske prakse« uvaja osnove sistema zdravstvene oskrbe in socialnega varstva, pri čemer so obravnavani konkretni primeri.

2a. Strokovno znanje

Študenti pridobijo faktografsko znanje o javnem zdravstvu, sistemu zdravstvene oskrbe in socialnega zavarovanja (na podlagi konkretnih primerov) ter velikih javnozdravstveni problemi s poudarkom na duševnem zdravju. Ob tem spoznajo socialnovarstvene storitve in programi v RS ter socialno vključevanje.

2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja.

Modul: Praksa

1. Pregled predmetov

Predmet	Oblika	KT	Sem.
Psihosocialna praksa	PR	10,5	1
Tutorska skupina	V	1,5	1
Supervizijska skupina	V	1,5	1
Osebna izkušnja (Uvodni seminar)	OR	2	1

Opis modula: Praksa

V tem modulu študenti pridobijo praktične izkušnje z delom v ustanovah zdravstvene oskrbe in socialnega varstva (psihosocialne ustanove). Supervizijska skupina pa spodbujajo samorefleksijo in dokumentiranje praktičnih izkušenj, kar sta ključna vidika psihoterapevtskega usposabljanja.

2a. Strokovno znanje in praktične veščine

Študenti spoznajo različne pristope in metode dela v psihosocialnih ustanovah ter pričnejo delati z osebami, ki se soočajo z duševnimi stiskami. Študenti vadijo reflektiranje lastnih izkušenj in dokumentiranje svojih občutenj. S pridobivanjem praktičnih izkušenj, refleksijo in delom na sebi, študenti pridobijo nekatere osnovne veščine za izvajanje psihoterapije.

2b. Oblike izvajanja predmetov

Predavanja in proseminarji.